

B NATEČAJNA NALOGA

Občina Ormož,
Ptujška c. 6, 2270 Ormož

v sodelovanju z

DRUŠTVOM ARHITEKTOV MARIBOR
Vetrinjska ulica 30, 2000 Maribor

ANONIMNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI ARHITEKTURNI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA **NOVOGRADNJO OSNOVNE ŠOLE VELIKA NEDELJA V OBČINI ORMOŽ**



December 2024

Izdovalec natečajne naloge
Društvo arhitektov Maribor, Vetrinjska ulica 30, 2000 Maribor

Odgovorna oseba izdelovalca
dr. Andrej Šmid, univ.dipl.inž.arh., ZAPS A-0977, predsednik DAM

Nagovor razpisovalca

Prostorski razvoj kot ena od ključnih dejavnosti lokalne skupnosti vključuje tudi gradnjo in vzdrževanje mreže objektov družbenih dejavnosti, med katere spadajo tudi objekti za vzgojo in izobraževanje.

Ob razvoju središčnih dejavnosti v naselju Velika Nedelja je izrazit potencial prostora širšega historičnega središča pripeljal do odločitve, da se prostorske kapacitete OŠ Velika Nedelja premestijo na lokacijo, ki že izkazuje potenciala za gradnjo novega, sodobnega šolskega objekta, ki naj izpolnjuje najvišje standarde za zagotavljanje šolskih prostorov in površin.

Načrtovana novogradnja objekta osnovne šole Velika Nedelja pomeni zaokrožitev že obstoječega kompleksa športnih dejavnosti in ureditev že pričetih razvojnih postopkov stavbe in kompleksa, nov šolski objekt naj zaokroži rob središčnih dejavnosti naselja.

Natečajnikom želimo uspešno delo, iskrive zamisli in ustrezno umestitev v prostor in oblikovanje nove šolske stavbe, prepričan sem, da jo bomo občani občine Obmož in naselja Velika Nedelja hitro posvojili in intenzivno uporabljali.

*Župan občine Ormož
Danijel Vrbnjak*

1_Kazalo

0_Naslovni listi

1_Kazalo

2_Cilji natečaja

3_Značilnosti natečajnega območja

4_Podatki o prostorskih aktih in pogojih nosilcev urejanja prostora

5_Usmeritve za urbanistično, arhitekturno, krajinskoarhitekturno, programsko in drugo zasnovo

6_Etapnost

7_Vrednost investicije, vrednost GOI del

8_Povzetek vseh obveznih zahtev, usmeritev, priporočil in eventualnih izločitvenih kriterijev

9_Pridobljeni projektni pogoji mnenjedajalcev (priloga)

10_Povezave

11_Seznam C_natečajnih_podlog in D_natečajnih_prilog

.

2_Cilji natečaja

Namen, cilji in pričakovanja arhitekturnega natečaja

Namen natečaja je pridobiti strokovno in arhitekturno najustreznejšo idejno zasnovo za gradnjo objekta osnovne šole Velika Nedelja v naselju Velika Nedelja v občini Ormož. S tem natečajem je s predhodno izdelanimi dokumenti in veljavnimi predpisi s področja gradnje šolskih objektov določena kapaciteta, velikost in lokacija objekta.

Nosilec in naročnik izdelave natečajne naloge in arhitekturnega natečaja je Občina Ormož.

Natečaj je zamišljen kot javni arhitekturni anonimni enostopenjski projektni natečaj za izbiro najustreznejše rešitve in pridobitev idejne zasnove za pozidavo objekta osnovne šole, ki naj bo funkcionalno povezana z obstoječim objektom športne dvorane v Veliki Nedelji.

Lokacija načrtovane gradnje in umestitev v prostor sta primerni in ekskluzivni: na robu historičnega krajevnega jedra se nahaja objekt športne dvorane, nedaleč od središča naselja Velika Nedelja s svojimi historičnimi dominantami. Na južni strani naselja je ohranjen prostor za pozidavo, danes se tam nahajajo športna igrišča.

Objekt naj stoji v prostoru na južni strani središča naselja, umeščen naj bo med objekte športne dvorane, večnamenski objekt "Zadružni dom" s Poštno enoto na zahodu, lokalno cesto na severni strani in športno igrišče ter objekt otroškega vrtca na vzhodni strani.

Parcele, ki tvorijo obravnavano območje natečaja, so naslednje: 1223 (del), 1225, 1226, 1227, 1228, vse k.o. 331 Velika Nedelja, in so skupaj velike okrog 5655 m². Obstoječa igrišča se nadomesti na parceli atletske steze, na parceli št. 1212.



Grafična priloga 1: Ortofoto in DKN širšega obravnavanega območja, (GURS, eProstor)

Cilj projektne dela natečaja je pridobiti najprimernejšo strokovno rešitev in izbrati izdelovalca projektne dokumentacije za izvedbo šolskega objekta.

3_ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA

PROSTORSKI POMEN NATEČAJNEGA OBMOČJA V URBANEM TKIVU



Grafična priloga 2: Pogled na širši kompleks šole, vrtca in športnih površin z vzhodne strani (GoogleMaps, dec. 2023)

V skladu z urbanističnim razvojem kraja je območje obdelave urejeno, oblikovno določeno in po namembnosti opredeljeno. Razmeroma redka priložnost gradnje v izoblikovanem okolju med objekti obstoječe javne in družbene infrastrukture je v primeru gradnje šolskega objekta upravičena in s stališča urbanega razvoja nesporna. Postavitev ustrezne arhitekture v izoblikovano prostorsko situacijo je imperativ, ki ga pričujoči natečaj zasleduje. Od natečajnikov se pričakuje jasno izoblikovanje prostorskega koncepta v obravnavanem območju in ustrezno izoblikovanje južnega roba središča naselja s predlogom pozidave šolskega objekta.



V velikem merilu je prostor že izoblikovan, novi objekt bo definiral južni rob pozidave javnih objektov ter se z jugovzhodno stranico naslonil na prosto površino športnega igrišča. Pozidava območja sledi uveljavljenim principom

umeščanja pozidave ob lokalno cesto in ob vznožje gričevja, širitve pa izkazujejo umeščanje v prostor na način sodobnega vstavljanja objekta v prostor.

Prostor, ki je tradicionalno namenjen javni družbeni infrastrukturi, je zasnovan transparentno - poleg tradicionalne pretočnosti v smeri V-Z je možno vzpostaviti tudi peš povezavo na južni strani območja. Perforacija strukture in zasnova javnih objektov z ureditvijo zunanjih površin naj omogoča ustrezno prehodnost za pešca in kolesarja in lahko v prihodnosti vzpostavlja ločen sistem površin za pešca in kolesarja v širšem območju.



Grafična priloga 3: Pogled z zahoda na sosednji večnamenski objekt v ozadju objekt "Zadružni dom" (GoogleMaps, dec. 2024)

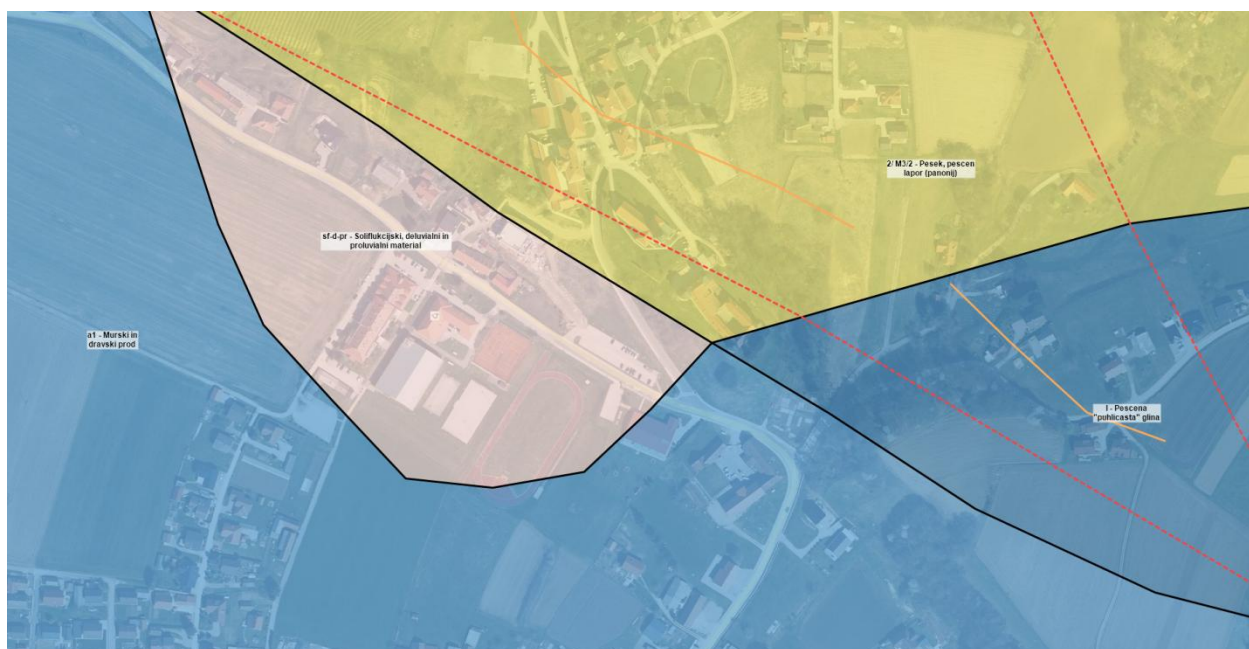


Grafična priloga 4: Dobra čitljivost urbane strukture historičnega jedra in proste površine ob vznožju grajskega griča na južni strani, pogled z vzhoda. (medmrežje, dec. 2024)



Grafična priloga 5: Pogled s severozahoda na objekt Pošte in Kulturnega doma ter športne dvorane (Google Maps, dec. 2024)

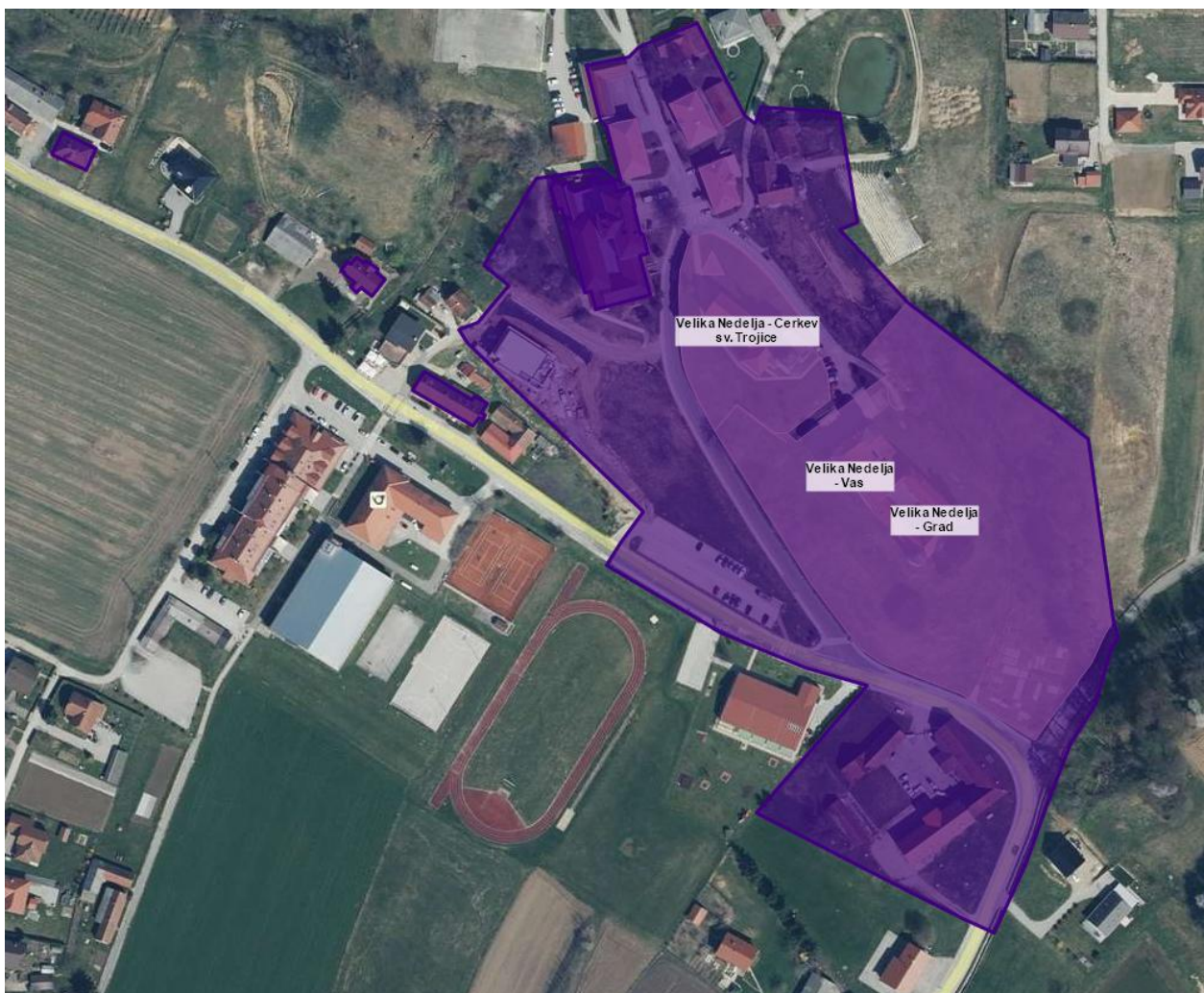
Glede omejitev v prostoru je preliminarno preverjeno stanje v državnih podatkovnih bazah:



Grafična priloga 6: Geološka sestava tal v širšem območju (PISO, GURS, dec.2024)



Grafična priloga 7: Erozijska območja, lokacija je izven območja nevarnosti in vodovarstvenih območij (PISO, GURS, dec.2023)



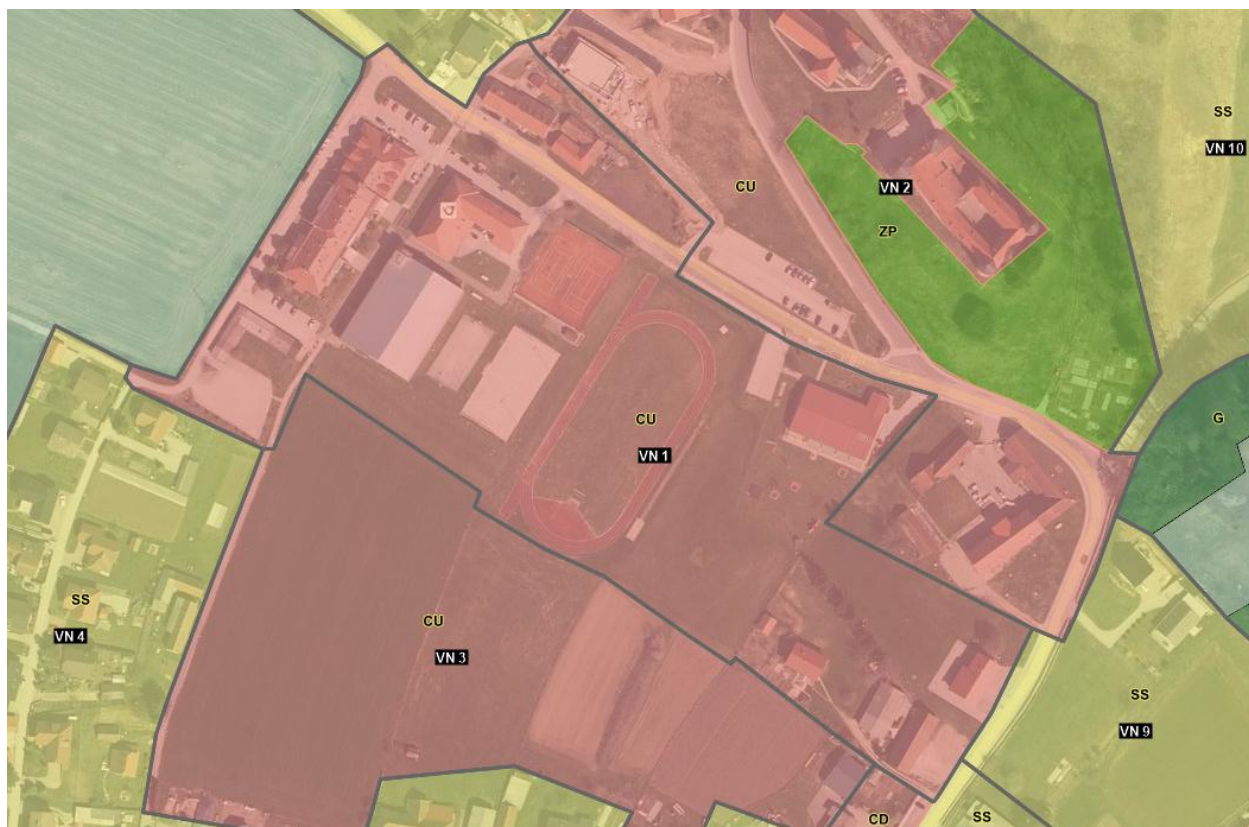
Grafična priloga 8: Območja kulturne dediščine v širšem območju, lokacija je izven območij varovane dediščine (PISO, GURS, dec.2024)

4_ PODATKI O PROSTORSKIH AKTIH IN POGOJIH NOSILCEV UREJANJA PROSTORA

V skladu z veljavnim prostorskim podrobnim načrtom (OPN Občine Ormož) je območje predvideno za pozidavo, opredeljena je namenska raba Centralnih dejavnosti CU , območje je poimenovano VN 1.

Natečaj je namenjen pridobitvi ustrezne prostorske rešitve za pozidavo, OPN pa omogoča izdajo gradbenega dovoljenja, tako da ni predvidena sprememba prostorskega akta.

Za predvideno pozidavo je bila v letu 2024 pridobljena lokacijska informacija, ki je del razpisnega gradiva.



Grafična priloga 9: Izsek iz veljavnega prostorskega akta OPN (O Ormož, PISO, GURS©, 2024)

Hkrati so bili preverjeni podatki glede gospodarske javne infrastrukture, ki so prikazani v nadaljevanju:



Grafična priloga 10: Zbirna karta GJI, izsek (O Ormož, PISO, GURS© 2024)



Grafična priloga 11: GJI, prometna infrastruktura, na severu LC 302031 in 804792, na zahodu LC 804791, izsek (O Ormož, PISO, 2024)



Grafična priloga 12: GJI, komunalna infrastruktura, izsek (O Ormož, PISO, GURS© 2023)



Grafična priloga 13: GJI, energetska infrastruktura, izsek (O Ormož, PISO, GURS© 2024)

5_ USMERITVE ZA URBANISTIČNO, ARHITEKTURNO, KRAJINSKOARHITEKTURNO, PROGRAMSKO IN DRUGO ZASNOVO

NATEČAJNA IZHODIŠČA

Programsko je objekt namenjen novogradnji objekta osnovne šole in njegovi navezavi na obstoječo športno dvorano na zahodni strani zemljišča, namenjenega za gradnjo.

Glede na zahtevnost lokacije so bile najprej preverjene zahteve po novogradnji na obsežnejši parceli na južni strani zemljišč, ki so osnova za razpis tega natečaja. Ker parcel na južni strani ni bilo možno gospodarno pridobiti, je predmet tega natečaja zasnova novogradnje na parcelah, ki so že v lasti Občine Ormož. Preveritveni projekt na parcelah južno od obravnavanega območja je v prilogah D te natečajne naloge.

Podrobna natečajna izhodišča iz funkcionalnega vidika se nanašajo na veljavne standarde iz pravilnika o gradnji šolskih objektov, prevere statističnih potreb po prostorih v naslednjih letih, potrjenih prostorskih standardih za šolske objekte in drugih zahtev, ki jih spremljata Občina Ormož in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS. Navodila za načrtovanje šolskih objektov so v prilogah D te natečajne naloge.

Podrobna natečajna izhodišča iz urbanističnega vidika niso izoblikovana v nobenem prostorskem aktu ali strokovnih podlagah: območje je s svojo specifikom razmeroma ohlapno izoblikovano že dalj časa in v času priprave pričujoče natečajne naloge ni izoblikovanih omejitev, ki bi npr. obvezovala natečajnike k spoštovanju gradbene linije ali podobnega - urbanistične odločitve oblikovanja volumna so prepuščene natečajnikom.

Konceptualno je novogradnja zasnovana kot eden objekt šolskega programa. Za naročnika je pomembno zgolj, da bo predlagana novogradnja uspešno izpolnjevala zahteve funkcionalne povezanosti, racionalnosti gradnje in uporabe, arhitekturne odličnosti v smislu dialoga med obstoječimi stavbami in novogradnjo in nenazadnje urbanistično gesto, ki bo ustrezno izoblikovala enega od pomembnih urbanih robov naselja.

IZRAČUN ŠTEVILA UČILNIC NA PODLAGI PREDMETNIKA ZA DEVETLETNO OSNOVNO ŠOLO - 18 ODDELKOV

Področja	Predmeti	18 ODDELKOV / 9 x 2 /										skupaj ur 6.-9.r.		število učilnic		razlika ur	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	velike	male	velike	male	velike	male
I. JEZIK	SLOVENSKI JEZIK	12	14	14	10	10	10	8	7	9	34						
	klasični pouk skupaj ur				7,5	7,5	7,5	6	0	0	13,5						
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				2,5	2,5	2,5	2	7	9	20,50						
	nivojski pouk - 3 skupine				3,75	3,75	3,75	3	10,5	13,5	30,75						
	Skupaj ur - klas. + niv. pouk	12	14	14	11,25	11,3	11,3	9	10,5	13,5	44,25	23,75	20,50	1	1	1	6,25
TUJI JEZIK					4	6	8	8	6	6	28						
	klasični pouk skupaj ur				3	4,5	6	6	0	0	12						
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				1	1,5	2	2	6	6	16						
	nivojski pouk - 3 skupine				1,5	2,25	3	3	9	9	24						
	Skupaj ur - klas. + niv. pouk				4,5	6,75	9	9	9	9	36	20	16	1	1	1	10
II. MATEMATIKA	MATEMATIKA	8	8	10	10	8	8	8	8	8	32						
	klasični pouk skupaj ur				7,5	6	6	6	0	0	12						
	nivojski pouk: 25 %, oz. 100% ur				2,5	2	2	2	8	8	20						
	nivojski pouk - 3 skupine				3,75	3	3	3	12	12	30	10	20				
	Skupaj ur - klas. + niv. pouk	8	8	10	11,25	9	9	9	12	12	42	22	20	1	1		8
III. UMETNOST	GLASBENA VZGOJA	4	4	4	3	3	2	2	2	2	14	14					16
	LIKOVNA VZGOJA	4	4	4	4	4	2	2	2	2							
	upoš. del. odd. (30% ur), skupaj ur				4	4	2,6	2,6	2,6	2,6	18,4	18,4		1			11,6
IV. TEHNOLOGIJA	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						4	2	2								
	upoš. del. odd. (100% ur), skupaj ur						8	4	4		16	16		1		1	14
	GOSPODINSTVO*						2	3									
V. NARAVOSLOVJE	upoš. del. odd. (100% ur), skupaj ur						2	6			8	8				1	-8
	NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				6	6											
	NARAVOSLOVJE						4	6			10						
	BIOLOGIJA								3	4	7						
	KEMIJA								4	4	8						
VI. DRUŽBOSLOVJE	FIZIKA								4	4	8						
	SPOZNAVANJE OKOLJA	6	6	6							0	33		2		2	27
	DRUŽBA				4	6					0						
	ZEMLJEPIŠ						2	4	3	4	13						
	ZGODOVINA						2	4	4	4	14						
VII. ŠPORT	ETIKA IN DRUŽBA						2	2			4	31		1		1	-1
	ŠPORTNA VZGOJA	6	6	6	6	6	6	4	4	4	18						
	predmet 1								4	4	12						
	predmet 2								2	2	6						
	predmet 3								2	2	6	24					-24
IX. ODDELČNA ŠK.					1	1	1	1	1	1	4						-4
	Skupaj ur/ učilnic 6.-9.r.										270,65	214,15	56,50	9	2	7	3,50
	Skupaj ur 1.-5.r.				34	36	38	42	44		194	194					
	Skupaj učilnic 1.-5.r.				2	2	2	2	2					10		2	
	SKUPAJ UČILNIC										464,65	408,2	56,5	19	2	9 + R.A.	
9-letna																	
povprečna zasedenost učilnic 6.-9.raz.											270,65 ur /11 učil.-			24,6 ur teden			

Opomba:

- Nivojski pouk: 4,5,6,7 razred max. do 1/4 ur iz SLO, TUJI J. MA., 8,9 razred vse ure iz SLO, TUJI J., MA.
- Enooddelčna šola: delitev oddelka na 2, oddelki do 21 učencev - kombiniran pouk, do 14 učencev ni delitve
- * gospodinjstvo pouk v splošni učilnici, vezani na kabinet za gospodinjstvo s premično steno
- poševni tisk- skupno število ur za 2 nivoja

Grafična priloga 14: Tabela iz Navodila za graditev osnovnih šol (MŠ RS 2007), izračun potrebnega števila učilnic

SMERNICE ZA ZASNOVO OBJEKTA

V glavnem so splošne smernice za gradnjo objekta osnovne šole z 18 oddelki ustrezno opredeljene v Navodilu za graditev osnovnih šol v RS, prostorskih aktih in dobrih primerih strokovne prakse gradnje osnovnih šol v Republiki Sloveniji.

Kapaciteta objekta

Spoštovati je potrebno naslednje projektne zahteve: prikazane so šolske površine brez športnih površin. Natečajna rešitev mora vsebovati zagotavljanje potrebnih šolskih površin v novem objektu za 18 oddelčno osnovno šolo.

Predmet natečaja je zagotoviti objekt šolskih površin in (suh in ogrevan) dostop do obstoječe športne dvorane na zahodni strani zemljišča za novogradnjo. Hkrati morajo natečajniki zasnovati urejena zunanja športna igrišča na razpoložljivih površinah.

Glede na zgoraj navedene zahteve, ki jih mora izpolnjevati zaključena celota obstoječega in novega objekta, je prikazana površina novogradnje:

OSNOVNA ŠOLA ZA 504 UČENCEV V 18 ODDELKIH

	PROSTORI	razred	m2/uč.	št. učilnic		število	m2	skupaj m2	%
		št. učencev		velike	male	kabinetov			
	A. PROSTORI ZA POUK								
1	Matiča učilnica	1.-5.	2,14	10			60	600	
2	Skupni prostor za 1. razred	1.					20	40	
3	Kabinet	1.-5.				2	24	48	
4	Predmetne učilnice	6.-9.	2,14	4			60	240	
5	Predmetne učilnice - male				2		40	80	
6	Kabinet jeziki					2	20	40	
7	Kabinet zg., ze.					1	20	20	
	Specialne predmetne učilnice								
8	Učilnica li. vzgoja		2,86	1			80	80	
9	Učilnica teh. vzgoja		4,95	1			99	99	
10	Kabinet li., teh. vzgoja					1	24	24	
11	Kabinet gospod.pouk					1	24	24	
12	Učilnica gl. vzgoja		2,14	1			60	60	
13	Naravoslovna učilnica		2,86	2			80	160	
14	Kabinet fi, ke, bi					2	24	48	
15	Knjižnica z multimedijско uč.		0,49			1	246	246	
	A. SKUPAJ			19	2	10		1809	53
	B. OSTALI PROSTORI	število učencev							
16	Večnamenski prostor, jedilnica	504	0,4					201,6	
17	Garderobe	504	0,32					161	
18	Sanitarije	504	0,2					101	
19	Upravni prostori								
	a) Ravnatelj						20	20	
	b) Pomočnik ravnatelja						16	16	
	c) Tajništvo						16	16	
	d) Svetovalni delavec						16	16	
	f) Prostor za razgovore						16	16	
	e) Zbornica						80	80	
	g) Sanitarije						14	14	
20	Obrat kuhinje							140	
21	Kurilnica, delavnica, arhiv ...							70	
	B. SKUPAJ							852	25
	C. KOMUNIKACIJE							730	22
	A.B.C. SKUPAJ							3391	100

Grafična priloga 15: Tabela iz Navodila za graditev osnovnih šol (MŠ RS 2007), določitev površine objekta

Programske zahteve

Programske zahteve izhajajo iz pravilnika za gradnjo šolskih objektov v RS, prav tako razmerja med površinami A (površine za pouk), B (spremljajoče površine) in C (komunikacije).

Glede na visoko standardiziranost zahtev in pravil za gradnjo šolskih stavb in prostorov je potrebno upoštevati aktualno različico pravilnika.

Posebno pozornost je potrebno posvetiti čimbolj elegantni in nekonfliktni navezavi predlaganih novogradenj na obstoječi objekt športne dvorane. Nov kompleks naj deluje kot funkcionalno enovit in skladen, a sodoben arhitekturni konglomerat novega in starega.

Hkrati je potrebno na razpoložljivih zunanjih površinah zagotoviti tudi dostope, dovoze in nove zunanje športne površine. Pri novih športnih površinah je potrebno upoštevati preoblikovanje obstoječega igrišča in dodajanje predvidenih normiranih površin.

Tabela 4 - KARAKTERISTIKE NEPOKRITIH ŠPORTNIH POVRŠIN
ZA OSNOVNO ŠOLO

OZNAKA	NAZIV	NORMATIVNA POVRŠINA	MINIMALNA POVRŠINA	PLANERSKA POVRŠINA
KIE	KOMPLEKASNA IGRALNA ENOTA	250		350
UPI	UNIVERZALNA PLOŠČAD	28 x 16	24 x 15	650
VPI	VELIKA PLOŠČAD ZA ŠPORTNE IGRE	42 x 28	38 x 24	1500
ATT	4 STEZNO TEKALIŠČE - 60 m	4 x 60		
ATD	SKAKALIŠČE V DALJINO	4 x 75		
ATK	TEKALNI KROG	150 - 200 m		
SHZ	SHRAMBA ZA ZUNANJO ŠPORTNO OPREMO			15
ATM	METALIŠČE KROGLE	1/4 kroga r = 20 m		410
ATS	SKAKALIŠČE V VIŠINO	1/2 kroga r = 16 m		450

Grafična priloga 16: Tabela iz Navodila za graditev osnovnih šol (MŠ RS 2007), značilnosti nepokritih športnih površin

Tabela 5 - PRIKAZ RAZMERIJ NEPOKRITIH ŠPORTNIH POVRŠIN V ODNOSU DO
VELIKOSTI ŠOLE

NORMATIVNA KAPACITETA ŠOLE	KIE	UP	VPI	ATT	ATD	ATK	SHZ
3	250						
6	250	650					
9	250	650		400	x	x	
12	250	650		400	x	x	
15	250		1500	400	x	x	
18	250		1500	400	x	x	
21	250		1500	400	x	x	
24	250	650	1500	400	x	x	15
27	250	650	1500	400	x	x	15

Grafična priloga 17: Tabela iz Navodila za graditev osnovnih šol (MŠ RS 2007), prikaz razmerij nepokritih športnih površin v odnosu na velikost, označena vrstica opredeljuje osnovno šolo z 18 oddelki.

URBANISTIČNO OBLIKOVALSKE USMERITVE

Osnovno izhodišče urbanističnega oblikovanja novogradnje je, da bo novogradnja usodno izoblikovala vstopno urbano strukturo naselja in jo je potrebno razviti kot izredno pomemben poseg v prostor ob vznožju historičnega jedra naselja.

Zaradi prostorske gospodarnosti in razpoložljivosti optimalno odmerjenega prostora za novogradnjo je ob pregledu terena jasno, da bo najverjetneje objekt zasnovan z usmeritvijo učilnic na jugovzhodno stran, z javnim dostopom s severne strani in gospodarskimi in funkcionalnimi navezavami z jugozahodne strani. Členjenost stavbnih mas objekta

bo najverjetneje morala upoštevati merilo urbane strukture, pri čemer bo potrebno skrbno zasnovati predpise o ločenih vseh za prvo triado in drugo ter tretjo triado učencev.

Orientacija zemljišča in sosednji objekti sugerirajo vstop v objekt z javne ceste na severu in orientacijo prostorov za pouk na jugozahodno in južno stran ter prostorov za šport na jugozahodno stran, na obstoječe igrišče. Logika dostopanja s severa je spoštovana pri oblikovanju vseh treh sosednjih objektih, ki imajo vsi javne vsebine. Geneza skupne javne severne linijske parkovne površine bi bila smiselna, v kolikor bo zasnova novega objekta to dopuščala, sicer pa je potrebno na dilemo skupne severne poteza smiselno odgovoriti z ustrezno urbano gesto.

ZUNANJA UREDITEV, DOSTOPI IN DOVOZI

Možnost dostopa v kompleks ostaja s severne in jugozahodne strani. Severna cesta in južni dostop sta karakterizirana kot javni cesti oz. poti. Glede na zahteve navodila je potrebno zasnovati šolsko dvorišče, gospodarsko dvorišče, servisne dostope in dovoze, intervencijske dovoze in poti gasilskih vozil, dovoz intervencijskih ambulantnih vozil na točko blizu vhoda in spoštovanje splošno veljavnih predpisov za javne objekte.

ZELENE POVRŠINE

Obstoječe okoliške površine so že izoblikovane kot zelene športne in površine, namenjene izobraževanju. Način lociranja objektov v ta prostor je potrebno prilagoditi obstoječi paradigmi umeščanja v prostor oz. v primeru nasprotna rešitve upravičiti drugačen princip umeščanja v prostor. V okvirih ureditve neposrednega prostora na severni strani objekta je dopustno podati predlog oblikovanja linijske parkovne ureditve. Obstoječa drevesa ne predstavljajo omejitev za gradnjo in zasnovo.

PROMETNA UREDITEV

Prometna ureditev širšega prostora je uveljavljena, v širšem prostoru ni predvidenih sprememb poteka prometnih poti, cest, ureditev mirujočega prometa in podobno. Pri snovanju internih prometnih dostopov in dovozov je potrebno spoštovati uveljavljene smernice in pravila primerne priključevanja na obstoječo prometno mrežo. V skladu z zahtevami mnenjedajalca Občina Ormož in veljavnimi prostorskimi akti je potrebno zagotoviti najmanj toliko parkirnih mest, kolikor jih zahteva veljavni prostorski akt (opredelitve v tabeli v priloženi Lokacijski informaciji).

DRUGE SPLOŠNE ZAHTEVE NAROČNIKA ZA GRADNJO

Hkrati z navodili glede šolskih prostorov je potrebno zagotoviti še naslednje prostorske lastnosti:

Vhodi in komunikacije

Objekt mora imeti smotne povezave med vhodi in komunikacijami ter ostalimi prostori.

Stavba ima obvezno ločena dva glavna in interni vhod, ki vodi do prostorov, ki se uporabljajo izven obratovalnega časa šole.

Vhodi v šolo naj bodo jasno opredeljeni. Ne smejo biti neposredno povezani na prometno ulico. Izogibati se je potrebno zunanjim stopnicam. Višinske razlike naj se premagujejo s pokritimi klančinami z največjim dovoljenim naklonom. Pred vhodom za učence naj bo nadstrešek, ki zmore pred dežjem in vetrom varovati tudi večje število oseb.

Komunikacije povezujejo posamezne šolske trakte in vodijo v vse prostore zgradbe. Komunikacijske površine šole naj bodo čim manjše, kar pa ne sme zmanjševati zahtevanega prostorskega standarda ali uporabnosti objekta. Hodnik pred učilnicami mora imeti najmanj 2,40 m svetle širine (brez klopi ali omar ipd.). Komunikacije je potrebno projektirati tako, da so čim bolj enostavne, kratke in da omogočajo enostavno orientacijo. V njih je zaželeno predvideti razširitve na določenih mestih (npr. zalivčki s klopami). Po potrebi morajo omogočati hitro in učinkovito evakuacijo objekta. Komunikacije je potrebno diferencirati po namenu, ki ga imajo posamezne prostorske skupine, morajo biti osvetljene in primerno označene. V centralnih hodnikih in avlah naj bo omogočeno pitje vode z vgradnjo pitnikov. Vse komunikacije morajo omogočati neovirano gibanje invalidov; vertikalne komunikacije predvidevajo dvigalo, ki povezuje vse etaže.

Stopnišča morajo biti z glavnih horizontalnih komunikacij lahko dostopna. Število in položaj stopnišč narekuje zahteva, da razdalja od stopnišča do vhoda najbolj oddaljene učilnice ne sme presegati 30 metrov. Širina stopniščne rame se določi po številu učencev, ki jim je namenjena. Najmanjša širina je 120 cm (do 100 učencev). Če prevzame stopnišče več kot 100 učencev, se širina rame poveča za 0,5 cm na vsakega učenca. Na stopnišču mora biti med vsako etažo vmesni podest. Stopniščne ograje naj bodo visoke 120 cm.

Predvidene kapacitete, zmogljivosti objektov in ureditev

Podroben seznam prostorov je razviden iz preglednice površin in preverjen v priloženem preveritvenem projektu. Na načrtih in v popisih površin je zaradi primerljivosti potrebno uporabiti tabele, navedene v tej natečajni nalogi. Eventualni dodatni prostori morajo biti za vsak posamezen objekt dosledno prikazani v rubriki dodatni prostori.

Umetniški delež v javnih investicijskih projektih

Novela zakona v poglavju III. Zakona o uresničevanju javnega interesa za kulturo (Uradni list RS, št. 77/07) dodaja novo točko št. 2.2, z naslovom „Umetniški delež v javnih investicijskih projektih“, ki uvaja ukrep umetniškega deleža v javnih investicijskih projektih (pri novogradnjah in obnovah nepremičnin), s katerim se izvaja obveznost javnih investitorjev, da del sredstev, namenjenih za gradnjo ali obnovo objektov v javni lasti, namenijo za opremo teh objektov ali njihove okolice z umetniškimi deli. Prvonagrajeni natečajnik bo tako v fazi IDZ k sodelovanju vključil izbrane umetnike.

NORMATIVNE IN TEHNIČNE ZAHTEVE

Nov objekt naj bo zasnovan kot skoraj nič energijska stavba (sNES). Tej usmeritvi naj ustrezno sledi zasnova stavbe, uporaba materialov in zasnova inštalacij. Zasnova stavbe mora ustrezati zakonom, pravilnikom, standardom, prostorskim aktom, ipd. ki so v povezavi s predmetom natečaja in so del natečajnih prilog. Nov objekt naj bo zasnovan v skladu s temeljnimi pravili novega Bauhaus in v skladu z načelom DNSH (do no significant harm) v odnosu do okolja.

Konstruktivska zasnova

Konstrukcija stavbe in tehnologija gradnje je stvar natečajne zasnove. Izbira nosilne konstrukcije objekta je prepuščena odločitvi natečajnika. Konstrukcijski sistem je potrebno optimizirati tako glede tržne primerljivosti in stroškovne obvladljivosti objekta, gradbeno-tehnične solidnosti in ekonomičnosti ter okoljskih zahtev.

Še posebej je upoštevati potrebno predpisane bistvene zahteve po GZ-1:

- trdnost in stabilnost,
- varnost pred požarom,
- higienske, zdravstvene zahteve in varovanje okolja,
- varnost pri uporabi,
- zaščita pred hrupom ter
- varčevanje z energijo in toplotna zaščita.

Materiali in obdelave

Materiali, finalna obdelava površin in vgrajena oprema naj sledi zakonom, pravilnikom in standardom, ki so v povezavi s predmetom natečaja, predvsem pa tistim, ki obravnavajo program šolstva.

Materiali so pogojeni s konstrukcijsko zasnovo in energetske zasnovo skoraj nič energijske stavbe. Osnovni princip je uporaba naravnih konstrukcijskih gradbenih materialov ob predpostavki, da se ti dobro vzdržujejo in so odporni proti poškodbam.

Toplotna zaščita naj bo dosežena s pravilno izbiro materialov za gradnjo, termično izolacijo zunanega oboda, vse v skladu s predpisi (Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah), s pravilnim razmerjem med odprtinami in polnimi površinami ter zaščito fasadnih odprtín pred soncem, sončnimi žarki, premočno svetlobo in vročino, skladno z veljavnimi predpisi. Vsi elementi naj zagotavljajo enostavno ravnanje.

V skladu z veljavnimi predpisi s področja namestitev naprav za pridobivanje električne energije (ZUNPEOVE in Uredba o podrobnejših merilih za umeščanje naprav) bo potrebno v času projektiranja pridobiti mnenje o možnosti / obvezi namestitve fotonapetostnih naprav na streho objekta.

Zaščita pred atmosferskimi vplivi in vlago naj bo izvedena tako, da bo objekt zaščiten pred prodorom atmosferskih vod, talne vlage in prepiha, v horizontalni in vertikalni smeri, z izvedbo pravilnega odvajanja atmosferskih vod z vertikalnih in horizontalnih površin in streh ter pravilnim nagibom tlakov ob objektih, skladno z veljavnimi standardi in predpisi. Posebno pozornost je treba posvetiti vodotesni izvedbi kletnih prostorov.

Pri zasnovi konstrukcije je potrebno upoštevati Pravilnik o zaščiti pred hrupom v stavbah U.I. RS 10/2012. Natečajniki naj bodo pozorni na vgradnjo in kakovost oken s stališča varstva pred zunanjim hrupom. Zaščito pred notranjim hrupom je potrebno doseči s primerno zvočno izolacijo zunanjih in notranjih sten, medetažnih konstrukcij, prebojev in inštalacijskih jaškov oziroma kanalov. Prostori, v katerih bodo naprave, ki povzročajo hrup, morajo biti ustrezno zvočno izolirani.

Za zmanjšanje hrupa je posebno pozornost potrebno posvetiti podu (predvsem na hodnikih), stenskim oblogam in stropnim panojem za dušenje zvoka (učilnice).

Fasada naj bo ustrezno toplotno izolirana. Zagotavljati mora trajen in trajnosten izgled objekta in ustrezno fizično odpornost.

Strehe je potrebno zasnovati tako, da zadoščajo gradbeno-fizikalnim zahtevam, posebnostim podnebja in da preprečujejo pregrevanje v poletnih mesecih. Ustrezno morajo biti odvodnjavane, odtoki naj bodo primerno dimenzionirani. Strehe, ki z neto površino presegajo velikost določeno v prostorskem aktu, morajo biti ozelenjene.

Okna morajo omogočiti zadostno osvetlitev prostorov. Prevelike zunanje steklene površine niso zaželeno. Okna morajo zadostiti veljavnim predpisom za zvočno in toplotno izolativnost, posebna pozornost naj bo namenjena zvočni zaščiti pred hrupom. Okna naj bodo izvedena iz kvalitetnih in trajnih materialov (predvidoma aluminijasti okvir ali les+alu). Omogočeno naj bo čim enostavnejše čiščenje (z notranje strani zasteklitve) in vzdrževanje. V splošnem to pomeni, da mora vsaj 1/3 oken (v določenem rastru) omogočati odpiranje. Eventualne zasteklitve parapetnih delov in vse zasteklitve v nivoju terena morajo biti izvedene iz varnostnega stekla. Število steklenih površin določajo minimalni standardi osvetlitve, po drugi strani pa tudi ekonomičnost. Okna naj bodo opremljena s ključavnicami, ki bodo omogočale nagibno odpiranje oken.

Za preprečevanje pregrevanja se predvidijo zunanja senčila, ki obenem omogočajo zatemnitev prostora. Možna je kombinacija z dodatnim notranjim senčilom, kjer le-to preprečuje bleščanje (če je notranje senčilo žaluzija ali rolo zavesa, mora imeti vodilo). Kjer senčila niso potrebna (severna stran), je potrebno zagotoviti delno zatemnitev prostora z notranjimi senčili. Upravljanje senčil naj bo električno.

V šolskih prostorih naj se uporabljajo materiali, ki niso vir prahu, prah zadržujejo ali pa ga statično vežejo (zavese, stene obloge ipd.). Materiali naj bodo taki, da se dobro vzdržujejo in so čim bolj odporni proti poškodbam.

Talni materiali morajo ustrezati namenu in frekventnosti uporabe. Upoštevajo naj nedrsko obdelavo, enostavnost za vzdrževanje, neoporečno izvedbo za higiensko čiščenje posebej na stikih s steno.

V učilnicah pri umivalnikih mora biti tlak odporen na močenje. Tlak pisarniških prostorov naj bo primeren za mokro vzdrževanje. Tlak zbornice in knjižnice mora biti odporen za visoke obremenitve, na obrabo zaradi kolesčkov stolov.

Stene naj omogočajo možnost higienskega vzdrževanja, zagotavljajo naj zaščito proti obrabi in udarcem (uporaba zaščitnih oblog, profil).

Vse morebitne zasteklitve v interierju naj se izvedejo iz varnostnega stekla.

Mizarski izdelki: Vsa notranja vrata naj bodo iz trdega lesa. Krila naj bodo polna, vrata v učilnice naj imajo stransko svetlobo, ki je zastekljena z varnostnim steklom.

Normativne zahteve v zvezi z okoljsko zmogljivostjo

Vsi predvideni gradbeni materiali in proizvodi morajo biti skladni z zahtevami Zakona o gradbenih proizvodih (ZGpro-1, Ur.l. RS št. 82/2013).

Natečajne rešitve naj bodo zasnovane skladno z Uredbo o zelenem javnem naročanju in naj vključujejo rešitve glede:

- učinkovite rabe energije in obnovljivih virov energije,
- učinkovite rabe vode,
- ravnanja z odpadki,
- zagotavljanja zdravih bivalnih in delovnih razmer ter,
- rabe okolju prijaznih gradbenih materialov in izdelkov,

Skladno z Uredbo o zelenem javnem naročanju (Uradni list RS, št. 51/17) za šolske stavbe mora znašati delež lesa ali lesnih tvoriv v **pohištvu** najmanj 70 % prostornine uporabljenih materialov za izdelavo pohištva, razen če predpis ali namen uporabe to prepoveduje ali onemogoča;

Natečajni elaborat mora zajemati tudi opis, iz katerega bo razvidno upoštevanje načela trajnostne gradnje (na področju gradbeno obrtniških del, strojnih in elektro inštalacij). Vodilo naj bo ekonomičnost v času gradnje, obratovanja in vzdrževanja objekta ter človeku prijazna gradnja v skladu z danostmi okolja.

Strojne instalacije in oprema

Stavba nove osnovne šole naj bo skoraj nič energijska. Objekt mora biti skladen z zahtevami veljavne zakonodaje in predpisov. Zasnova stavbe naj bo stroškovno opravičljiva. V natečajni rešitvi je potrebno predvideti oz. opisati način ogrevanja, hlajenja in prezračevanja.

Vodilo pri snovanju energetske zasnove stavb naj bo optimalno razmerje med vloženimi sredstvi za izvedbo in vzdrževanjem ter njihovem pozitivnemu doprinosu k stroškom obratovanja in zmanjšanju vpliva na okolje. Investicijski vložek v tehnološko naprednejšo in evt. dražjo opremo, naprave in inštalacije naj bo racionalen (vključno s stroški vzdrževanja naj se povrne v obdobju 5-10 let).

Vsi prostori naj imajo izveden sistem prisilnega prezračevanja s klimatsko napravo/napravami z vgrajenim ploščnim toplotnim izmenjevalcem s stopnjo vračanja toplote zavrženega zraka vsaj 75 %. Klimati naj imajo integriran sistem za hlajenje zraka in naj se načrtujejo tako, da bo možno z ohlajenim vpihovanim zrakom dosegati v poletnem času po prostorih cca. 26°C. Zagotovljeno mora biti hlajenje prostorov brez prepiha.

V toplejšem letnem obdobju je potrebno preprečiti pregrevanje prostorov. Skladno s predlogom je potrebno načrtovati primerne tehnične prostore (primerne velikosti in primerno število).

Topla sanitarna voda naj se pripravlja centralno v pripadajočih kotlovnica. Velikost grelnikov naj se določi na osnovi izračuna za tovrstne objekte vezano na število otrok/uporabnikov. Sistem tople sanitarne vode naj ima izveden vod za cirkulacijo.

Sistemi krmiljenja naj bodo centralni.

Elektro instalacije in oprema

Potrebno je zasnovati energetsko varčno in stroškovno opravičljivo zasnovo, glede na infrastrukturne kapacitete v območju. Skladno z Energetskim zakonom (EZ-1) in veljavnimi predpisi.

NN PRIKLJUČEK

Vzpostavi se nov priključek, v času projektiranja bodo pridobljeni pogoji upravljalca omrežja Elektro Maribor.

TK PRIKLJUČEK

Vzpostavi se nov priključek.

REZERVNI VIR NAPAJANJA

Za potrebe osnovne šole naj se predvidi priključitev manjšega diesel agregata, ki se naj samodejno zažene v slučaju izpada omrežne napetosti. Z diesel agregatom naj bi se krila potreba po neprekinjeni električni energiji za naslednje porabnike: komunikacijski center – računalniška oprema, obtočni tokokrogi in krmiljenje kurilnice, razsvetljava glavnih komunikacij do izhoda in drugi porabniki po potrebah šole. Ta raba je ocenjena na cca. 20 % priključne moči objekta.

BREZPREKINITVENO NAPAJANJE

Za komunikacijski center osnovne šole (server in ostala periferna oprema) naj se predvidi tudi ustrezna UPS naprava. Osebni računalniki, po kabinetih, knjižnicah in specializiranih učilnicah se lahko priključujejo preko lokalnih UPS naprav in se obravnavajo kot oprema.

RAZSVETLJAVA

Splošna razsvetljava: Zahtevani nivo osvetljenosti naj bo v skladu s priporočili Slovenskega društva za razsvetljava, ki podaja vrednosti srednje osvetljenosti za posamezne prostore za izobraževanje.

TELEKOMUNIKACIJE

Računalniška omrežna infrastruktura in druga IKT infrastruktura

Struktura:

strukturirano ali univerzalno ožičenje

glavno vozlišče

etažna vozlišča

lokalno vozlišče (v laboratoriju ali delavnici)

osnovni razvod

dopolnilni razvod

Natečajniki naj predlagajo programu ustrezen obseg elektro instalacij, ki bo v skladu z veljavno zakonodajo.

CENTRALNI NADZORNI SISTEM CNS

Za obratovanje, krmiljenje in nadzor nad energetskimi sistemi ter sistemi za upravljanje zgradbe je predvidena instalacija in oprema za centralni nadzorni sistem CNS. Potrebno je upoštevati, da bo stavba skoraj nič energijska.

Priključevanje na javno infrastrukturo

Nov objekt bo na novo priključen na javna omrežja, priključki se po potrebi uredijo na novo, v skladu z natečajno rešitvijo bodo pridobljeni pogoji mnenjedajalcev in nosilcev urejanja prostora.

Požarna varnost

Novozgrajeni objekt osnovne šole bo požarno zahtevna stavba.

Pri projektiranju objektov je potrebno upoštevati požarno varstvene zahteve, skladno z veljavno zakonodajo in predpisi, ter zagotoviti pogoje za varen umik oseb in premoženja, pogoje za odvod dima in toplote ob požaru, prometne in delovne površine za intervencijska vozila, potrebne odmike, požarne ločitve, vire za zadostno oskrbo z vodo za gašenje ter drugo. Do objekta mora biti zagotovljen dostop in prostor za delovanje intervencijskih vozil.

6_Etapnost

V natečajni rešitvi je možno računati na celovito izvajanje projekta v eni etapi, vendar je potrebno preučiti in navesti funkcionalno operativnost obstoječega območja med gradnjo.

V primeru, da natečajnik predvidi etapnost, ki je ključna za kasnejšo izvedbo projekta, je to treba v nalogi posebej poudariti.

V primeru kompleksnejših zahtev in lastnosti etapne gradnje je potrebno izdelati grafični prikaz etapnosti in etapnost v tekstualnem delu podrobno opisati.

7_Vrednost investicije, vrednost GOI del

Pričakovana vrednost izvedbe je podana v izdelanem dokumentu DIIP za novogradnjo (v prilogah D), kjer je investicija leta 2022 opredeljena po stalnih cenah kot sledi

Zap. št.	VRSTA DELA	VREDNOST brez DDV	VREDNOST z DDV
1.	Projektna dokumentacija	200.627,57	244.765,63
2.	Investicijska dokumentacija	8.887,59	8.887,59
3.	GOI dela	6.738.825,77	8.221.367,44
4.	Gradbeni nadzor	80.865,92	98.656,41
5.	Informiranje in obveščanje	9.450,42	11.529,52
SKUPAJ VREDNOST		7.038.657,27	
22 % DDV			1.546.549,32
SKUPAJ Z DDV			8.585.206,59

Vse ocenjene vrednosti izvedbe so preliminarne in neobvezujoče. Nadaljnja investicijska dokumentacija bo izdelana na podlagi izdelane projektne dokumentacije. Preliminarna ocena vrednosti bo podana med ocenjevanjem natečajnih elaboratov. Vrednosti so okvirne.

Natečajne rešitve morajo vsebovati oceno vrednosti investicije s prikazom površin in ocenjeno vrednostjo po posameznih kategorijah (A, B, C, šport, zunanje ureditve).

8_Povzetek vseh obveznih zahtev, usmeritev, priporočil in eventualnih izločitvenih kriterijev

ZAHTEVANI SESTAVNI DELI ZA ODDAJO NATEČAJNEGA ELABORATA

Vsak natečajni elaborat mora vsebovati vse predpisane sestavne dele.

Natečajni elaborat mora biti predložen v naslednjem sestavu, obliki in vsebini:

	ŠT. KOSOV	OBLIKA	VSEBINA VSEH PLAKATOV
PLAKATI	3 kosi	<ul style="list-style-type: none"> kaširani na plošče pokončni format, dimenzije: 70/100 cm prikaz severa šifra natečajnega elaborata desno zgoraj delitev vsebin po plakatih je neobvezujoča, razporeditev v okviru plakata natečajnik lahko smiselno prilagodi svoji rešitvi 	<ul style="list-style-type: none"> ureditvena situacija celotnega območja, M 1:500 sheme (zasnova, promet, zelene površine) drugi prikazi po presoji natečajnika Tloris pritličja M 1:100 ali 1:200 Tloris nadstropij M 1:100 ali 1:200 Situacija s pritličjem 1:200 ali 1:250 drugi prikazi po presoji natečajnika 3D prikaz (aksonometrija) umeščenosti objekta v širše območje urbanega konteksta 3D prikaz (render) iz očišča 1 (pril. fotografija 1) 3D prikaz (render) iz očišča 2 (pril. fotografija 2) podrobnejši prikaz zunanje ureditve pred objektom (tloris, prerez, aksonometrija) drugi prikazi po presoji natečajnika
MAPA	2 izvoda v tiskani obliki	<ul style="list-style-type: none"> format A3, označena s šifro natečajnega elaborata, 	<p>GRAFIČNI DEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> pomanjšani plakati na format A3 vse pomanjšane grafične prikaze s plakatom prilagojene na format A3* <p>TEKSTUALNI DEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> kratko, jasno in jedrnato tehnično poročilo na podlagi katerega bo lahko naročnik preveril oceno vrednosti investicije, na največ dveh listih A3. prikaz površin objekta navedba zneska investicijske ocene za natečajno rešitev za GOI+ZU+oprema (brez DDV) <p>Opomba:</p> <p>Zaradi želje po sorazmerni obremenitvi natečajnikov naj bodo v mapo vključeni samo grafični prikazi s plakatom. Dodatne prikaze bo ocenjevalna komisija v mapi A3 prekrila in se pri ocenjevanju ne bodo upoštevali.</p>
DVD ali drugi elektronski nosilec (USB ključek)	2 kopiji	<ul style="list-style-type: none"> s šifro natečajnega elaborata 	<ul style="list-style-type: none"> kompletna mapa A3 v .pdf formatu, plakati v .pdf formatu, v resoluciji primerni za pregledovanje in objavo na spletu (primerljivo z ADOBE – high quality print) tloris situacije celote v .pdf/jpg/tiff formatu primerne za objavo na spletu digitalne risbe: ureditvena situacija, tlorisi, prerezi idr. v *.dwg v verziji autocad 2005 ali *.dxf zbrane v eni oz. čim manjšem številu skupnih datotek

Prikazi na plakatih, v mapah in na digitalnih nosilcih ne smejo razkrivati avtorstva in morajo ohranjati anonimnost natečajnih udeležencev.

9_Pridobljeni projektni pogoji mnenjedajalcev (priloga)

Lokacijska informacija je v podlogah C

10_Povezave za natečajnike

Povezava do natečajnega gradiva (DAM)

<https://www.dropbox.com/scl/fo/r92oyixfh75skhgks6woe/AHm2hY2bfmfmrLuspc5hu9o?rlkey=ly2kam7y8iwj79avea1j0pu7u&dl=0>

11_Seznam C_natečajnih_podlog in D_natečajnih_prilog

C_natečajne podloge

- C1 Geodetski posnetek obstoječega stanja zemljišča za gradnjo
- C2 Lokacijska informacija Občine Ormož
- C3 Načrt arhitekture obstoječega objekta športne dvorane
- C4 Fotografije obveznih očišč (bodo podane po ogledu terena)
- C5 Tabela zahtevanih prostorov, v kateri natečajnik dokaže izpolnjevanje zahtev

D_natečajne priloge

- D1 DIIP za investicijo
- D2 Geotehnično mnenje
- D3 Preveritveni projekt (na drugi parceli, južno od natečajnega območja)
- D4 Navodila za graditev šolskih objektov v RS